

# 教职工理论学习参考材料

党委教师工作部

2022年第11期

5月30日

## 习近平在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调 把中国文明历史研究引向深入 推动增强历史自觉坚定文化自信

来源：人民网

【摘要】中共中央政治局5月27日下午就深化中华文明探源工程进行第三十九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，中华文明源远流长、博大精深，是中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的根基，是维系全世界华人的精神纽带，也是中国文化创新的宝藏。在漫长的历史进程中，中华民族以自强不息的决心和意志，筚路蓝缕，跋山涉水，走过了不同于世界其他文明体的发展历程。要深入了解中华文明五千多年发展史，把中国文明历史研究引向深入，推动全党全社会增强历史自觉、坚定文化自信，坚定不移走中国特色社会主义道路，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴而团结奋斗

原文链接：

<http://politics.people.com.cn/n1/2022/0529/c1024-32432894.html>

## 中共中央宣传部、教育部联合印发 《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》

来源：新华网

【摘要】近日，中共中央宣传部、教育部联合印发了《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》（以下简称《行动计划》），围绕贯彻落实习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述，贯彻落实党中央关于加快构建中国特色哲学社会科学的重大决策部署，充分发挥高校作为我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量作用，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，建构中国自主的知识体系，更好回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，更好彰显中国之路、中国之治、中国之理，对高校哲学社会科学事业高质量发展作出中长期规划。

原文链接：

[http://www.news.cn/2022-05/27/c\\_1128689514.htm](http://www.news.cn/2022-05/27/c_1128689514.htm)

## 中办国办印发《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》

来源：人民网

【摘要】近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推进实施国家文化数字化战略的意见》（以下简称《意见》），明确到“十四五”时期末，基本建成文化数字化基础设施和服务平台，形成线上线下融合互动、立体覆盖的文化服务供给体系。到2035年，建成物理分布、逻辑关联、快速链接、高效搜索、全面共享、重点集成的国家文化大数据体系，中华文化全景呈现，中华文化数字化成果全民共享。《意见》提出8项重点任务，要求在数据采集加工、交易分发、传输存储及数据治理等环节，制定文化数据安全标准，强化中华文化数据库数据入库标准，构建完善的文化数据安全监管体系，完善文化资源数据和文化数字内容的产权保护措施。

原文链接：

<http://politics.people.com.cn/n1/2022/0523/c1001-32427267.html>

## 走近黄大年式教师团队——心怀国家育栋梁

来源：光明日报

【摘要】2017年，黄大年溘然长逝。但是，他手中的接力棒传给了中国大地无数的黄大年式教师团队。习近平总书记对黄大年的先进事迹作出重要指示。为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，教育部于2017年启动“全国高校黄大年式教师团队”创建活动，全国先后有两批、401个教师团队入选。他们在中国大地上延续着黄大年“心有大我、至诚报国的爱国情怀”“教书育人、敢为人先的敬业精神”和“淡泊名利、甘于奉献的高尚情操”。从黄大年到闻德亮、谢德体、丁文江、宋宝安、张化光……无数黄大年式的教师将毕生所学倾注在这方生养自己的古老沃土。黄大年精神在中国大地深深扎根，更多教师团队坚守教育报国理想、不忘立德树人初心，从自己做起，从本职岗位做起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

原文链接：

[https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-05/26/nw.D110000gmrb\\_20220526\\_4-01.htm](https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-05/26/nw.D110000gmrb_20220526_4-01.htm)

## 生态文明教育的系统化路径

来源：光明日报

**【摘要】**生态文明建设关乎国家富强，关乎民族复兴，关乎人民幸福。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度抓生态文明建设，将生态文明建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，推动我国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化。生态环境保护离不开法治规范，离不开制度保障，同样也离不开生态文明教育的常规化、系统化。生态文明教育是一项系统工程，强化生态文明教育应注意厘清生态文明教育的对象和层级、明确生态文明教育的伦理指向、聚焦生态文明教育的重点领域。把生态文明教育融入育人全过程，让生态文明观念内化于心、固化于制、外化于行，推动形成绿色发展方式和生活方式，是教育服务中华民族伟大复兴的重要使命。

原文链接：

[https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-05/27/nw.D110000gmrb\\_20220527\\_3-06.htm](https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-05/27/nw.D110000gmrb_20220527_3-06.htm)