**上海交通大学海洋学院课程思政建设方案**

课程思政是高校落实立德树人根本任务的关键举措，是推进知识传授、能力培养与价值引领相结合的现实路径，根据教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》和上海市教委印发的《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》，结合学校要求，现制定海洋学院专业课程实施课程思政改革的建设方案。

**1.课程思政基本内涵**

课程思政是高校思想政治教育课程体系建设的核心理念，通过挖掘非思政课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，坚持知识传授与价值引领相统一，发挥所有课程的育人功能，落实所有教师的育人职责，解决好各类课程和思政课程相互配合的问题，引领带动全员全过程全方位育人。同时做好改革创新与遵循规律相结合，教师引领与学生参与相结合的工作，切实提高课程思政实施效果。

**2.核心内容**

课程思政建设内容必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养为重点，将做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现中华民族伟大复兴中国梦的使命与担当以及马克思主义的基本立场观点方法贯穿到课程的教育教学中。

**3.具体做法**

**①梳理专业人才培养目标与课程体系**

结合学校办学定位和本科人才培养目标，进一步梳理专业人才培养目标和细化的目标体系，将价值引力、知识传授、能力建设、人格养成充分融合，并在人才培养目标和目标体系中完整体现，并分解到各门课程进行落实与实现。同时深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理扩展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉及专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

**②先行先试改革试点**

专业课程是课程思政建设的基本载体。各任课教师应深入梳理专业课教学内容，结合课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

于2021年春季学期始，以一门专业课程作为试点改革探索课程，参与学校课程思政改革项目，参加相关培训，凝练课程思政教学案例并在课堂上进行试点实施，及时总结与评估课程思政案例教学内容与实施效果，形成初步的课程思政教学指南，为实现专业课程全覆盖打好基础。

**③专业课程全面实施**

于2021年秋季学期始，在运行的所有本科课程中实施课程思政改革工作。召开培训会，发挥教师的主体作用，让课程思政理念深入每位开课教师内心，从思想上认识课程思政的重要性，提升教师课程思政意识与能力、积极性与主动性。撰写课程思政改革案例和实施步骤，并聘请专家和学院党总支委员对设计的课程思政案例进行审核把关。实现开设一门专业课程实现一门课程思政改革的建设形式，在专业课程运行一轮次后实现专业课程全覆盖。

**④形成专业课课程思政体系**

在课程设计课程思政案例过程中，尽量做到由浅入深、由点到面、由单一到体系的课程思政案例引入思路，在一门课程的课程思政改革思路自成体系的基础上，达到所有专业课程的课程思政思想形成体系化，同时逐步凸显与形成海洋科学专业课程思政育人的特点与特色。

**⑤建立课程思政教学效果评价机制**

制定课程思政实施效果评价标准，依托专家、委员会和学生进行评价，形成效果评价报告并反馈任课教师，不断完善课程思政设计与实施思路，不断提高课程思政课堂实施效果。并对实施效果好的任课教师，在教师评价中加以认可与体现。

附件：海洋学院课程思政教学案例设计表

海洋学院

2021年3月

**海洋学院\*\*\*课程思政案例设计表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程代码 |  |
| 学分 |  | 课程性质 | 专业必修/专业选修 |
| 知识单元模块 | 知识传授和能力培养要点 | | 课程思政的教学知识点 |
| 知识单元名称 | 内容描述 | 要求 |
| （描述该教学知识点基本要求以便读者一了然理解课程思政的教学要点） | （一般分了解、熟练、掌握三个层次） |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课程思政案例描述：  教学方法描述：  预期实施效果： | | | |